

**Аналитическая справка
по результатам проведения пробного ЕГЭ по английскому языку
обучающихся 11-х классов Илекского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» №01-21/1596 от 29.08.2018 и на основании приказа Отдела образования администрации от 14.01.2019 № 7-р «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ» 23.01.2019 г. был проведен пробный экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации и уровня готовности к ЕГЭ по английскому языку.

Задачи:

1. Проанализировать уровень подготовки обучающихся 11 классов по английскому языку.
 2. Выявить темы (задания) для ликвидации пробелов знаний у обучающихся.
- Пробный ЕГЭ по английскому языку в 11 классе проведен по тестам Министерства Образования Оренбургской области в форме ЕГЭ.

В работе участвовали 2 выпускника из МБОУ Илекская СОШ №2.

Работа состояла из 3х частей (письменной, устной и говорения) и содержала задания по спецификации КИМов ЕГЭ 2019 года.

Результаты пробного экзамена по английскому языку представлены в таблице 1.

Максим балл	Миним. балл	Средний балл
100	22	54.5

В пробном экзамене проверялось умение:

- аудировать тексты трех видов сложности - базовый, высокий и повышенный и выполнять задания к ним,
- читать аутентичные тексты с целью выявления частичной информации, полной информации и установления семантических связей в предложениях;
- выполнять лексико-грамматические задания на словообразование, знание грамматических времен, причастия, герундия, синонимов, приставок, суффиксов, местоимений, прилагательных, наречий, существительных;
- умение написать письмо 100-140 слов, и задать три вопроса другу,
- умение написать письменное речевое высказывание на заданную тему ПВР (эссе) 200-250 слов;
- умение читать незнакомый текст за 1.5 минут, сохраняя интонацию, правильное произношение, ударение в словах и предложениях;
- умение задать 5 прямых вопросов к картинке по словам за 1.5 минут;
- умение описать одну из трёх картинок в объеме 12-15 предложений за 1.5 минут, сохраняя план описания картинки;
- умение сравнить две картинки за 1.5 минут, в объеме 12-15 предложений, по предложенному плану.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся правильно выполнивший задание части №1 (письменная часть) составляет 80 баллов, в части № 2 (устная часть) 20 баллов, итого 100 баллов.

Проанализируем содержательные результаты выполнения пробного экзамена по английскому языку:

№	Задание	Возможные баллы	Полученные баллы
1	Аудирование1(подбор заголовков)	6	4.5
	Аудирование2(верно, неверно, не говорилось)	7	6
	Аудирование3(ответы на вопросы)	7	4.5
2	Чтение1(подбор заголовков)	7	3.5
	Чтение2(семантические связи)	6	2.5
	Чтение3(ответ на вопросы по тексту)	7	3.5
3	Лексико-грамматика1	7	2
	Лексико-грамматика2	6	3.5
	Лексико-грамматика3	7	2
4	Письмо	6	6
	Письменное высказывание(эссе)	14	0
5	Говорение1(читаем текст) за 1.5 минут	1	1
	Говорение2(задать 5 прямых вопросов), за 1.5 минут	5	4
	Говорение3(описать одну из трёх картинок, 12-15 предложений), за 1.5 минут	7	6
	Говорение 4(сравнить 2 картинки ,12-15 предложений), за 1.5 минут	7	5.5
	Итого:	100баллов	54.5баллов

Средний балл выполнения заданий составил 54 что является удовлетворительным результатом .

Анализ ответов экзаменуемых при выполнении каждого из вариантов, позволяет выявить типичные ошибки:

Раздел «Аудирование»

В данном разделе были допущены ошибки в связи с недостаточным пониманием информации, недостаточным знанием словарного запаса, неумением выделять ключевые моменты.

Раздел «Чтение»

Проблемный блок - чтение. Причина - невнимательное прочтение текста, недостаточное развитие языковой догадки.

Раздел «Лексика и грамматика»

Типичной ошибкой было неправильное написание слов и образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту.

Раздел «Письмо»

Один из выпускников не приступил к выполнению задания (Эссе) в связи с недостаточным количеством времени . Другой учащийся получил 0 баллов, так как содержание текста не соответствует требуемому объему. (менее 180 слов)

Раздел «Говорение»

При выполнении данного раздела один из экзаменуемых имел некоторые трудности: проблемы с построением вопросов при выполнении задания 2 .

Неумение рационально распределять свое время на выполнение заданий сравнения двух картин.

Методические рекомендации:

1. Развивать умения логически организовать устное высказывание
2. Совершенствовать умение учащихся планировать, анализировать и редактировать свое письменное высказывание.
3. При написании обращать особое внимание на лексическое, грамматическое, орфографическое и пунктуационное оформление личного письма.
4. Следует учить обучающихся находить ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, и обращать их внимание на то, что даже если они не

точно знают значение слов, от которых не зависит понимание основного содержания, это не повлияет на результат выполнения задания.

5. Продолжить работу по индивидуальному образовательному маршруту, корректируя его с учетом затруднений, выявленных в ходе выполнения пробного экзамена по английскому языку.

6. Рассмотреть результаты пробного экзамена по английскому языку на заседании ШМО учителей английского языка.

Методист МКУ «ИМЦ РО»
30.01.2019

Варлова В.В.